

Third Grade Scope & Sequence

k

TEKS	BISD Clarification	Clarification Documents
Foundations: music literacy u		
<p>° #</p>	<p><u>Treble and bass</u></p>	<p>° #)</p>
<p>" #</p>	<p><u>Multiple instruments</u></p>	<p>" #)</p>
<p># y</p>	<p>- <u>major, minor</u></p>	<p># #)</p>
<p>) @</p>	<p><u>Canon</u></p>	<p>) #)</p>
Foundations: music literacy u		
<p>° k</p>	<p># 8</p>	<p>° #)</p>

" k . .	y <u>S</u> <u>L</u>) k ' U ' o ' <u>O</u> <u>D</u> ') #	" #) _____
# @ . .	o #) o #)	# #) _____

Creative expression: The student performs a varied repertoire of developmentally appropriate music in informal or formal settings.

o	<u>Rounds, part singing (ostinato vs. melody)</u>	o #)
" o	<u>Including Patriotic</u>	" #)
# U	<u>Simple line dances, concentric circles, passing games</u>	# #)
) h	o#)) #)
- @	o#)	- #)

Creative expression: u

o #	<u>whole note, whole rest, sixteenth notes</u>	o #)
" #	<u>S, L) k U o O</u> D'	" #)

# #	<u>Arioso creating pitches & words,</u> <u>ostinatos</u>	# #)
-----	---	-------

Historical and cultural relevance: u

h	o#)	° #)
" @	o#)	" #)
# @	U	# #)

Critical evaluation and response: u

-	(ballet)	° #)
" k	y	" #)
# @	y	# #)
) k	y) #)

$\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$ $= -\frac{2}{x^3}$	$y = \frac{1}{x^2}$	$\frac{d}{dx} \left(\frac{1}{x^2} \right) = -\frac{2}{x^3}$
--	---------------------	--